



Filosofía y Objetivos del Aprendizaje Virtual en ECSD

El objetivo de nuestro plan de aprendizaje virtual ECSD en respuesta a esta epidemia de COVID-19 es continuar el impulso de aprender de nuestros estudiantes y permitir que el aprendizaje ocurra fuera de las paredes del aula. A pesar de los obstáculos que enfrentamos, todavía queremos preparar a nuestros estudiantes para su futuro universitario y profesional dándoles la oportunidad de continuar su educación a través del aprendizaje virtual flexible. El aprendizaje virtual debe ser atractivo, colaborativo, creativo y relevante.

Los cuatro objetivos que nuestro personal ha estado discutiendo durante este tiempo de aprendizaje virtual COVID-19 son los siguientes:

1. Nuestras relaciones y conexiones con los estudiantes son la prioridad más importante. Nuestros maestros extrañan a sus hijos, y creo ¡la mayoría de nuestros niños extrañan a sus maestros! A pesar del distanciamiento social y el enfoque solo en línea, necesitamos restablecer estas conexiones.
2. El aprendizaje debe continuar. Esta es seguramente una situación única, impredecible y sin precedentes, pero, no obstante, nuestros estudiantes merecen la mejor educación que podamos brindarles durante este tiempo.
3. Involucraremos a nuestros estudiantes. Seremos creativos, intentaremos divertirnos y haremos todo lo posible para involucrar a los estudiantes en nuestra instrucción. Al mismo tiempo, nos esforzaremos mucho para no abrumar a los padres.
4. Continuar con nuestro enfoque en la lectoescritura. Como parte de nuestra instrucción, les pediremos a nuestros estudiantes que lean y escriban durante todo el tiempo de aprendizaje virtual como la prioridad académica principal.

Expectativas y Reglas Generales para los grados 4K a 5to.

- El enfoque principal será en las materias básicas de lectura, escritura y matemáticas.
- Las clases especiales (arte, música, educación física, consejería) crearán lecciones y actividades semanales.
- Los maestros usarán Google Classroom, y / o para nuestros alumnos más jóvenes, enviarán un correo electrónico a los padres para compartir tareas, enlaces a videos instructivos y expectativas generales de la lección. La asistencia estudiantil estará parcialmente basada en el trabajo devuelto, así como el compromiso / participación virtual.

● Sabemos que cada hogar tendrá diferentes estructuras, rutinas y desafíos durante estos tiempos. No es justo para los estudiantes (o sus familias) exigirles que inicien una sesión virtual en un momento determinado del día. Vamos a ofrecer algunas opciones en vivo e interacciones en la clase; además las grabaremos para asegurarnos que los estudiantes puedan iniciar la sesión cuando sea conveniente para sus familias. Pero si los padres están en casa y necesitan ideas sobre cómo podría ser un día (virtual) cualquiera para un alumno de la escuela Levi Leonard o de Theodore Robinson Intermediate (TRIS) a partir del 6 de abril aquí hay un ejemplo:

MAÑANA

- Levántate y prepárate: Despiértate, desayuna, haz la cama, ejercita tu mente.
- Actividad física matutina: Baila con su canción favorita, sal a caminar con un adulto, etc.
- Tiempo académico: inicia la sesión en Google Classroom. Revisa el anuncio diario del maestro (s) y junta los materiales de aprendizaje necesarios (libros, enlaces de video, etc.). Lee por 20 minutos.
- Tiempo creativo: colorea, dibuja, etc.

ALMUERZO

Visita nuestra página de desayuno y almuerzo gratis ([free breakfast and lunch page](#)) para más información en como retirar los desayunos y almuerzos.

TARDE

- Ayuda en la casa: saca los platos de la lavadora, ayuda con la ropa sucia, etc.
- Tiempo de calma: duerme la siesta, lee un libro, arma un rompecabezas.
- Tiempo académico: entra en tu Google Classroom. Sigue trabajando en tus tareas, haz lo que te pide el maestro. Lee y escribe durante 20 minutos.
- Aire fresco: ¡sal afuera! ¡Cuídate!

Expectativas y Reglas Generales para los grados 6 a 8

- Los estudiantes participaran de todas sus clases programadas. Por favor revisen el Correo electrónico del equipo de maestros de 7º u 8º grado que se envió a todos los estudiantes y padres describiendo el horario para cada grado y las horas que podrán hacer más preguntas a sus maestros.
- Las opciones y las actividades de enriquecimiento se compartirán a través del sitio web del distrito.
- Los maestros usarán Google Classroom para publicar tareas para los estudiantes y usarán mensajes desde Skyward para comunicarse con los padres. La asistencia de los estudiantes se basará parcialmente en el trabajo devuelto, así como en la participación virtual (incluido el inicio de sesión de Google Classroom).
- Sabemos que cada hogar tendrá diferentes estructuras, rutinas y desafíos durante estos tiempos. No es justo para los estudiantes (o sus familias) exigirles que inicien una sesión virtual en un momento determinado del día. Vamos a ofrecer algunas opciones en vivo e interacciones

en la clase; además las grabaremos para asegurarnos que los estudiantes puedan iniciar la sesión cuando sea conveniente para sus familias. Pero si los padres están en casa y necesitan ideas sobre cómo podría ser un día (virtual) cualquiera para un alumno de la escuela J.C.McKenna a partir del 6 de abril aquí hay un ejemplo:

MAÑANA

- Levántate y prepárate: Despiértate, lávate los dientes, desayuna, haz la cama, ejercita tu mente.
- Actividad física matutina: haz push ups, sal a caminar, salta, etc.
- Tiempo académico: busca un lugar en tu casa que puedas trabajar y estar cómodo; inicia la sesión en Google Classroom. Revisa el anuncio diario del maestro (s) y junta los materiales de aprendizaje necesarios (libros, enlaces de video, etc.). Comienza tu primera clase virtual, sesión de Zoom/Google Meet, busca los enlaces de los videos que necesitas. Lee por 20 minutos.
- Recreo: estira tu cuerpo, come algo, chequea tus Snapchats, etc.
- Tiempo académico: vuelve a Google Classroom, y sigue con tu próxima clase. Comunícate con tus maestros si es necesario y participa de la forma que se espera que participes.

ALMUERZO

Visita nuestra página de desayuno y almuerzo gratis ([free breakfast and lunch page](#)) para más información en como retirar los desayunos y almuerzos.

TARDE

- Ayuda en la casa: saca los platos de la lavadora, ayuda con la ropa sucia, etc.
- Muévete: busca un programa de actividad física online, sale a correr un rato, ¡o solo muévete!
- Tiempo académico: vuelve a tu Google Classroom. Sigue trabajando en tus tareas, haz lo que te pide el maestro. Registra lo que estas aprendiendo de la manera que se te pide.
- Aire fresco: ¡sal afuera! ¡Cuidate!

Expectativas y Reglas Generales para los grados 9 a

- Los estudiantes participarán en todas sus clases programadas en la misma rotación de días programados. Por ejemplo, si se trata de un "Dia A " de EHS, se espera que los estudiantes participen en sus clases del "Dia A" ese día. Se aplica el mismo procedimiento para el 'Día B'.
- El enfoque estará en cumplir los objetivos y estándares del curso de las clases básicas y electivas. (Todos los cursos del estudiante).
- Los maestros usarán Google Classroom para publicar tareas para los estudiantes y usarán mensajes enviados desde Skyward para comunicarse con los padres. La asistencia de los estudiantes se basará parcialmente en la finalización del trabajo / tarea, así como en la participación / participación virtual.

- Sabemos que cada hogar tendrá diferentes estructuras, rutinas y desafíos durante estos tiempos. No es justo para los estudiantes (o sus familias) exigirles que inicien una sesión virtual en un momento determinado del día. Vamos a ofrecer algunas opciones en vivo e interacciones en la clase; además las grabaremos para asegurarnos que los estudiantes puedan iniciar la sesión cuando sea conveniente para sus familias. Pero si los padres están en casa y necesitan ideas sobre cómo podría ser un día (virtual) cualquiera para un alumno de la escuela EHS a partir del 6 de abril aquí hay un ejemplo

MAÑANA

- Levántate y prepárate: Despiértate, lávate los dientes, desayuna, haz la cama, ejercita tu mente.
- Actividad física matutina: haz push ups, sal a caminar, salta, etc.
- Tiempo académico: busca un lugar en tu casa que puedas trabajar y estar cómodo; inicia la sesión en Google Classroom. Revisa el anuncio diario del maestro (s) y junta los materiales de aprendizaje necesarios (libros, enlaces de video, etc.). Comienza tu primera clase virtual, sesión de Zoom/Google Meet, busca los enlaces de los videos que necesitas. Lee por 20 minutos.
- Recreo: estira tu cuerpo, come algo, chequea tus Snapchats, etc.
- Tiempo académico: vuelve a Google Classroom, y sigue con tu próxima clase. Comunícate con tus maestros si es necesario y participa de la forma que se espera que participes.

ALMUERZO

Visita nuestra página de desayuno y almuerzo gratis ([free breakfast and lunch page](#)) para más información en como retirar los desayunos y almuerzos.

TARDE

- Ayuda en la casa: saca los platos de la lavadora, ayuda con la ropa sucia, etc.
- Muévete: busca un programa de actividad física online, sale a correr un rato, ¡o solo muévete!
- Tiempo académico: vuelve a tu Google Classroom. Sigue trabajando en tus tareas, haz lo que te pide el maestro. Registra lo que estas aprendiendo de la manera que se te pide.
- Aire fresco: ¡sal afuera! ¡Cuidate! ¡**Recuerda mantener la distancia social!**

Reglas Generales sobre Calificaciones y Graduacion

Se utilizará un sistema de calificación de aprobado / reprobado en el segundo semestre (cuarto trimestre para JCMcKenna) Primavera 2020 para los grados 6-12.

- Proteger el progreso académico y el avance de todos los estudiantes que se ven afectados negativamente por el acceso y oportunidades del aprendizaje virtual requiere un cambio en las prácticas de calificación.
- La determinación de un estándar de calificación aprobado / no aprobado puede hacerse más eficaz en un entorno de aprendizaje a distancia, especialmente dada la novedad de las prácticas de evaluación y comentarios en línea.

- Un modelo de aprobación / reprobación asegura el logro de créditos para los estudiantes y hace que los ajustes sobre los requisitos de graduación sean innecesarios en este momento.
- Todos los maestros proporcionarán comentarios sobre tareas y evaluaciones. Algunos maestros pueden elegir asignar calificaciones a tareas y / o evaluaciones específicas. Sin embargo, las calificaciones finales se cambiarán al criterio de aprobación / reprobación.

Pasa/Aprueba: El estudiante ha realizado y participado adecuadamente en tareas de aprendizaje y ha alcanzado o excedido los niveles mínimos requeridos para el curso/s determinado/s JCMcKenna / EHS. Se aprueba con una calificación de D- o superior.

No pasa/Reprueba: el estudiante no ha realizado o participado adecuadamente en las tareas de aprendizaje y no ha alcanzado los niveles mínimos requeridos para el curso/s JCMcKenna / EHS. Se ha hecho todo lo posible para garantizar que los estudiantes hayan recibido comentarios y la oportunidad de demostrar el dominio de los objetivos de aprendizaje.

Asistencia y Participacion

- A partir del 6 de abril, los estudiantes deberán participar diariamente en los cursos asignados y las tareas de clase.
- En caso de que un estudiante no se involucre o esté ausente sin excusa, el director y / o el decano de estudiantes contactarán a los padres.
- En caso de que un estudiante esté enfermo, los padres deben llamar a la oficina de la escuela y reportar la enfermedad como lo harían en cualquier otro momento durante el año escolar.
- Si una familia tiene alguna pregunta o inquietud sobre la asistencia, debe enviar un correo electrónico, enviar un mensaje de texto o llamar al contacto apropiado que se detalla a continuación:

Mark Schwartz, Levi Leonard Principal - schwartzm@evansville.k12.wi.us 608-313-4603

Barbara Dorn, TRIS Principal - dornb@evansville.k12.wi.us 608-313-4319

Joanie Dobbs, JCMcKenna Principal - dobbsj@evansville.k12.wi.us 608-313-4477

Darren Demmin, JCMcKenna Dean of Students - demmind@evansville.k12.wi.us 608-313-4473

Jason Knott, EHS Principal - knottj@evansville.k12.wi.us 608-313-4733

Brian Cashore, EHS Associate Principal - cashorebr@evansville.k12.wi.us 608-313-4795

Nuestros administradores están disponibles para usted durante este tiempo de aprendizaje virtual. No dude en comunicarse.

Preguntas Frecuentes

¿Cuándo sabrán los estudiantes qué tareas, trabajos y / o evaluaciones se esperan de ellos cada día durante estos días de aprendizaje virtual?

Los maestros publicarán las expectativas de trabajo a través de Google Classroom con al menos un día de anticipación; la mayoría de los maestros 6-12 comunicarán también un plan de lección semanal a través de Google Classroom si fuera apropiado.

Mi hijo no recuerda cómo iniciar sesión en su Chromebook. ¿Alguien puede ayudar?

El nombre de usuario del estudiante es su dirección de correo electrónico de Google y su contraseña es "ecsdxxxx", donde las x son el código del almuerzo. Si eso no ayuda, pídeles que se comuniquen con su maestro de K-5. Además, no dude en enviarnos un correo electrónico a howlettk@evansville.k12.wi.us

e incluso a HelpDesk@evansville.k12.wi.us para obtener ayuda para iniciar sesión. Nota: los estudiantes 4K-5 no tienen acceso de estudiante Skyward.

¿Qué sucede si hay un problema con el Chromebook de un estudiante que no funciona?

Los padres y los estudiantes deben enviar un correo electrónico a HelpDesk@evansville.k12.wi.us y responderemos lo antes posible. Tenemos múltiples miembros del personal que monitorean este correo electrónico diariamente.

¿Los maestros, consejeros, terapeutas, etc., han establecido horas durante este tiempo de cierre?

Todo nuestro personal docente contratado tendrá un horario diario de 8 a.m. a 3 p.m. y, en general, debe estar disponible a través de correo electrónico durante estos momentos. Los maestros de MS y HS también tienen "horas de oficina" individuales que estarán disponibles para ayudar a los estudiantes individualmente, responder preguntas, etc. El personal devolverá los correos electrónicos de los padres dentro de las 24 horas, a excepción de los fines de semana.

Si mi estudiante tiene una discapacidad o necesidades especiales, ¿habrá ayuda adicional?

¡Sí! Nuestros equipos de Educación Especial y Servicios Estudiantiles tienen planes establecidos para apoyar a nuestros estudiantes. Por favor comuníquese con los maestros de casos individuales si tiene preguntas o inquietudes adicionales.

No tengo un servicio de internet confiable en nuestro hogar. ¿Qué debo hacer?

Póngase en contacto con howlettk@evansville.k12.wi.us si tiene problemas. Ya hemos trabajado con muchas familias. Y creo que hemos tenido un gran éxito. Internet es crucial para el aprendizaje en línea, así que no dude en contactarnos de inmediato.

Todavía tengo preguntas y / o necesito ayuda. ¿A quién puedo contactar?

No dude en contactar a Scott Everson, director de Currícula e Instrucción para cualquier pregunta o inquietud relacionada con cualquier cosa Aprendizaje virtual: correo electrónico eversons@evansville.k12.wi.us o llame / envíe un mensaje de texto al 608-313-5174.